

# Лагерь.ру

№ 2/2024  
ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



**ТОП-15 ЛАГЕРЕЙ РОССИИ**

**ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ**  
охраняет ребёнка

**КАМЕРА, МОТОР! СНИМАЕМ СИТКОМ**

**КЛАССНЫЙ ВЫЕЗД В ЛАГЕРЬ –**  
первый школьный тимбилдинг

**ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ**  
в детском лагере

**КАК УСТРОЕНЫ**  
детские спортивные лагеря



# КАК ПОПАСТЬ В АРТЕК БЕСПЛАТНО\*



Хватит сидеть и думать, что детский отдых на берегу моря или на суперинтересной программе – это нереально и дорого!

Вы не поверите, но во все легендарные детские центры: «Артек», «Орлёнок», «Океан», «Смена», «Алые паруса» можно попасть на тематические или профильные смены совершенно бесплатно, на конкурсной основе. Если не прошёл отбор на сайте лагеря, то существует механизм – попасть через квоту, которая выделяется на ваш регион.

## Что надо сделать?

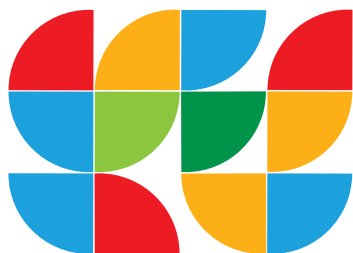
1. Зарегистрируйтесь в система АИС «Путёвка» на сайте детского лагеря.
2. Заполните профиль ребёнка в личном кабинете.
3. Добавьте значимые достижения – грамоты, дипломы и сертификаты олимпиад, конкурсов и фестивалей, в которых участвовал ребёнок.
4. Подайте заявку, выберите квоту и смену.
5. Если лагерь объявил конкурсный отбор на смену – участвуйте!

## Какие квоты действуют в федеральные центры детского отдыха:

- ▶ региональная – от субъекта России, в котором живёт и учится ребёнок;
- ▶ тематическая – по дополнительным общеразвивающим программам от организаций – партнёров и программ лагеря;
- ▶ коммерческая – на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

\* подробности уточняйте на официальном сайте лагеря





## КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

### 03

Шишмакова Е.  
Лето прошло...

## СОБЫТИЕ

### 04

Долгих В. Н., Суховейко Г. С.  
Год детского отдыха в России  
начался досрочно

### 06

ТОП-15 лагерей России

## РАЗГОВОР С ЭКСПЕРТОМ

### 07

Сорокина А. А.  
Почему важно вовремя включать  
голову (логику и разум)

## ВЫБИРАЕМ ЛАГЕРЬ

### 10

Круглов В. В.  
Лагерь актива – пространство  
развития личности

### 13

Горбунова Д. Г.  
Классный выезд в лагерь –  
первый школьный тимбилдинг

### 15

Белова Е. А.  
А вы в танцах? А у нас дети  
в движении

### 17

Невзорова Н. С.,  
Курносова С. А.  
Камера, мотор!  
Снимаем ситком

### 19

Савельева О. П.  
Детские спортивные лагеря:  
как устроены, зачем в них  
ехать и как выбрать лучшие  
в России?

## РОДИТЕЛИ – ЛАГЕРЬ

### 23

Вифлеемский А. Б.,  
Вифлеемский В. А.  
Персональные данные  
в детском лагере

### 27

Байкалова А. Ю.  
А вы ищете смысл в том,  
чем заняты летом дети?

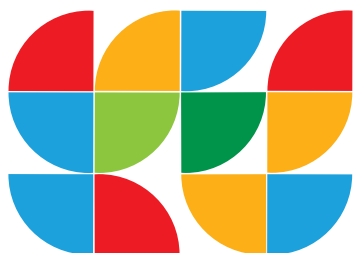
### 29

Коваль С. А.  
Спокойствие, только  
спокойствие...

## РАЗГОВОР С ПСИХОЛОГОМ

### 31

Котова С. А.  
НЕ/лагерный ребёнок  
Как подготовить домашнего  
ребёнка к поездке  
в лагерь?





# Лагерь.ru

ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ 2/2024

## Редколлегия:

**Лукин Олег Сергеевич**, заместитель директора  
ГАУ СО МО «СОЦ «Лесная поляна»»,  
Московская область

**Петрова Светлана Геннадьевна**,  
генеральный директор  
ООО «ДТЦ «Пионер»», Санкт-Петербург

**Савельева Оксана Петровна**, ведущий специалист  
по научно-методической работе  
ЧУ ДО ПАО ММК «ДООК», г. Магнитогорск,  
Челябинская область

**Суховойко Галина Станиславовна**,  
исполнительный директор МОО «СДО»

**Тимонин Сергей Юрьевич**, директор программ  
СДП «Зелёные каникулы», Республика Татарстан

**Филимонов Андрей Петрович**, директор  
ОДООЛ «Остров детства», Тюменская область

## Редакция:

**Елена Шишмакова**, главный редактор  
**Светлана Лячина**, секретарь  
**Вера Маевская**, редактор  
**Максим Буланов**, вёрстка

**Людмила Асанова**, корректор

*В номере использованы фото:*  
**Владимира Шустикова**, **Натальи Морозовой**  
(г. Магнитогорск), студии детских программ  
«Зелёные каникулы» (г. Казань),  
Центра развития личности «Академия  
успеха» (г. Уфа), из архива проекта  
«Лагерь актива» (Москва)

На с. 2 обложки использованы фото  
из социальной сети «ВКонтакте»,  
официальная страница МДЦ «Артек» :  
<https://vk.com/albums-9400288>



**СОДЕЙСТВИЕ  
ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ**

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

## Учредитель:

МОО «Содействие детскому отдыху»  
<https://sdorus.ru/>

## Издатель:

Издательский дом «Народное образование»  
Распространяется бесплатно  
в сети <https://sdorus.ru/>

109341 Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
E-mail: [narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru)  
[www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

# ЛЕТО ПРОШЛО...



**Елена ШИШМАКОВА,**

*главный редактор*

Лето прошло. Итогов непочатый край. Хочется отметить, что летний детский отдых переживает небывалый подъём, небывалый период возрождения, прежде всего благодаря государственной поддержке. Эта тема подробно обсуждалась в рамках президентского Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.

На форуме «Большие смыслы» министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов отметил победителей Всероссийского смотра-конкурса лучших субъектов Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей по итогам летней оздоровительной кампании 2024 года. Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы — 2024» инициирован Министерством просвещения РФ при поддержке «большой четвёрки»: всероссийских детских центров «Артек», «Океан», «Смена» и «Орлёнок». Он проходит каждый год с 11 по 13 октября на базе ВДЦ «Смена» (г. Анапа, Краснодарский край).

Лучшими регионами стали:

- Республика Крым (Южный федеральный округ);
- Краснодарский край (Южный федеральный округ);
- Тюменская область (Уральский федеральный округ);
- Новосибирская область (Сибирский федеральный округ);
- Нижегородская область (Приволжский федеральный округ);
- Магаданская область (Дальневосточный федеральный округ);
- Ставропольский край (Северо-Кавказский федеральный округ);
- Тверская область (Центральный федеральный округ);
- Калининградская область (Северо-Западный федеральный округ).

Россия обладает уникальными традициями в сфере детского отдыха и оздоровления. В нашей стране сложно найти взрослого человека, который в детстве хотя бы одну смену не провёл в пионерском лагере. Это бесценный опыт для становления личности и, главное, большая польза для здоровья. Но есть и такие лагеря, которые также получили небывалый подъём, — это лагеря труда и отдыха. Система таких лагерей в том числе поможет ответить на запрос подростков из разных семей, которые хотят с 14 лет подработать. Молодой человек, желающий получить первую трудовую книжку и опыт первых трудовых отношений не там, где его могут обидеть, обмануть и т. д., а в реальных условиях, созданных «по-взрослому», — это достойный личностный старт. В регионах принимаются законы о трудовом воспитании, чтобы обезопасить эту сферу. И здесь, у нас в стране, в отечественном образовании, много интересных достижений. Наша с вами задача увидеть, какие практики производственного воспитания сохранились, а также найти новые формы и форматы в применении к летнему периоду, как это принято в опыте школ-хозяйств и агрошкол России, где каждому ученику создаются условия для личного успеха и в труде, и в отдыхе. [Лагерь.ру](https://www.lager.ru)

# ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА в России начался досрочно



## Валерий Николаевич ДОЛГИХ,

*руководитель  
Координационного совета  
МОО «Содействие детскому  
отдыху», г. Пермь*



## Галина Станиславовна СУХОВЕЙКО,

*кандидат педагогических наук,  
исполнительный директор  
МОО «Содействие детскому  
отдыху», Москва*

Текущий 2024-й год, с точки зрения внимания государственных структур и СМИ, побил вроде бы все рекорды последних лет. Многочисленные весенние эфиры про готовность лагерей к приёму детей, обсуждения повышения стоимости путёвок в детские лагеря, детальный расклад, из каких статей затрат состоит цена детской путёвки. Как это, казалось, было давно. Логично и обоснованно звучали просьбы вернуть кэшбек за детские путёвки. Но так он и не случился. И вероятно, уже и не вернётся в нашу жизнь, ведь свою основную задачу — поддержать детские лагеря и показать родителям, которые ни разу не от-

правляли в детские загородные лагеря детей, что и такой отдых бывает и, в принципе, у него есть свои многочисленные положительные стороны, программа лояльности выполняла.

Летние сводки СМИ с бравурными отчётами о начале летней кампании, об открытии новых мест отдыха по специальной государственной программе (когда на территории лагеря быстро возводятся корпуса со всеми удобствами и новым дизайном), о реализации проектов в разных регионах России по созданию доступной среды и отдыха для детей-инвалидов и детей с ОВЗ перебивались информационными сообщениями о «массовых отравлениях» или сюжетами о выявлении «несанкционированных детских лагерей» в разных регионах.

Наверное, всё-таки важной отличительной чертой летней кампании этого года стал отдых детей из зон чрезвычайных ситуаций. Это и эвакуированные дети из приграничных территорий, которых принимали лагеря всей страны. И, конечно, ребята из регионов с большими подтоплениями или массовыми лесными пожарами. Этим летом и всё лагерное сообщество, и вся страна увидели, что детский лагерь — это очень серьёзный ресурс и целая мобильная система, которая оперативно реагирует не только на тренды или вызовы, но и на критические ситуации.

Информационная повестка второй половины лета и начала осени в СМИ пестрела заголовками: «Расширенное заседание совета Госдумы, посвящённое детскому отдыху», «Детский отдых приведут к стандарту», «Федеральная программа обновления детских лагерей» и ещё много-много информации о сопровождении детского отдыха..

Отметим основные значимые моменты.

**Первый.** 12 августа 2024 года в Государственной Думе под председательством В. В. Володина состоялась расширенное заседание Совета ГД по вопросам организации отдыха и оздоровления детей. В обсуждении приняли участие руководители профильных комитетов ГД, представители министерств и ведомств.

По мнению председателя Госдумы, главной проблемой сферы является отсутствие единой эффективной системы организации детского оздоровительного отдыха в стране: *«Мы с вами видим, что есть разрозненность, исходя из того, что вопросами организации отдыха занимаются на уровне местного самоуправления, регионов, на федеральном уровне решается ряд вопросов, но единой выстроенной системы нет. Наша задача — обсудить все проблемы, существующие в этой сфере, вместе с отраслевыми министерствами, с Правительством в целом выработать предложения, которые станут основой подготовки рамочного законопроекта об организации детского отдыха».*

Актуальными остаются проблемы охвата детским отдыхом и стоимости путёвок — в организованный летний отдых на сегодня включены только 28 % детей: <http://duma.gov.ru/news/59855/>

**Второй.** На особом контроле безопасность детского организованного отдыха. Число вспышек инфекций в детских лагерях России в 2024 году снизилось в два раза по сравнению с аналогичным периодом 2023 года, количество пострадавших в очагах распространения на 20,5 % ниже, сообщили журналистам ТАСС в пресс-службе Роспотребнадзора: <https://tass.ru/obschestvo/21601031>

**Третий.** Федеральная программа модернизации инфраструктуры организаций детского отдыха и оздоровления Минпросвещения России запущена при поддержке Президента РФ и Совета Федерации в 2023 году. Она реализуется на принципах софинансирования (федерального, регионального и муниципального бюджетов).

Результаты за два года:

- построено 148 новых модульных комплексов для детей;
- отремонтированы 34 объекта инфраструктуры детских лагерей;
- сегодня дополнительно в таких организациях могут отдыхать более 100 тысяч детей;
- до конца 2024 года ещё 13 субъектов РФ получат дополнительные средства (Бурятия, Крым, Мордовия, Якутия, Хакасия, Забайкальский край, а также Амурская, Волгоградская, Калужская, Липецкая, Омская, Смоленская и Тверская области).

**Четвёртый.** Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. № Р-160 год 2025 объявлен Годом детского отдыха в системе образования.

Это сделано в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления в регионах России. А значит, эта система в следующем году получит новый импульс и летний отдых детей станет ещё полезнее и продуктивнее!

**Пятый.** Площадка Всероссийского детского центра «Смена» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации уже четвёртый год в октябре становится местом встреч единомышленников, где не только подводятся итоги летней оздоровительной кампании, но и выстраивается ближайший маршрут развития сферы детского отдыха. Стратегической темой форума 2024 года стали слова: «Год детского отдыха: от предложений к системе». Федеральными властями поставлена задача создания действенной системы организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с современными требованиями Стратегии развития воспитания в России и новых национальных проектов.

В профессиональной среде осенью (по завершении летней кампании) проводится большое количество мероприятий — конференции, встречи, форумы, профессиональные конкурсы и фестивали. Поэтому с уверенностью можем сказать, что следующий год для нас тоже станет годом активного детского отдыха и мы не только всей страной отметим 100-летний юбилей Артека, но обязательно все вместе сделаем отдых наших детей незабываемым, увлекательным и полезным! [Лагерь.ru](#)



# ТОП-15

# лагерей России

На ежегодном Всероссийском форуме «Большие смыслы» в детском центре «Смена» (Краснодарский край) прошла церемония награждения победителей Всероссийского конкурса на лучшую организацию отдыха детей и их оздоровления «Лучший детский лагерь России — 2024».

В конкурсе приняли участие более 400 детских оздоровительных лагерей. В финале за звание «Лучший» боролись более 169 организаций.

## Представляем 15 лучших лагерей России.

1. Автономная некоммерческая организация «Областной детский оздоровительно-образовательный центр “Ребятня республика”», Тюменская область
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр “Алые паруса”», Республика Крым
3. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр “Созвездие”», Хабаровский край
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр “Волжский берег”», Нижегородская область
5. Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр “Юность”», Ульяновская область
6. Берёзовское муниципальное автономное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь “Зарница”», Свердловская область
7. Загородный оздоровительный лагерь «Чумляк» на базе Комплекса отдыха и развития, структурное подразделение Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Курганской области «Центр развития современных компетенций», Курганская область
8. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр “Лесная сказка”», Нижегородская область
9. Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь “Чайка”» городского округа город Уфа, Республика Башкортостан
10. Центр творчества и оздоровления «Космос», структурное подразделение ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», Тамбовская область
11. Детский оздоровительный лагерь «Сахарож» на базе Лечебно-оздоровительного комплекса «Сахарож», структурное подразделение Дирекции социальной сферы — структурного подразделения Северной железной дороги — филиала ОАО «РЖД», Ярославская область
12. Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря», структурное подразделение государственного нетипового образовательного учреждения «Балтийский берег», Санкт-Петербург
13. Детский оздоровительно-образовательный центр «Горное ущелье», структурное подразделение Частного учреждения дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс», Челябинская область
14. Автономная некоммерческая организация «Областной детский оздоровительно-образовательный лагерь “Остров детства”», Тюменская область
15. Детский оздоровительный лагерь «Молодёжный», структурное подразделение Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха “Молодёжный”», Санкт-Петербург





# Почему важно вовремя включать голову (логику и разум)

## Здоровое питание сохраняет ребёнка, а запрещёнка отравляет



Директор лагеря просыпается в холодном поту, а родители штурмуют ворота лагеря в такие, с одной стороны, нелюбимые, а с другой — супервостребованные «родительские» дни. Вспоминаете?..

Канули в лету ковидные ограничения, запрещавшие на смене встречи родителей и отдыхающих детей, многие организаторы детского отдыха попытались плавно, но и максимально сократить очное общение соскучившихся родителей и детей, ужесточаются меры контроля за соблюдением правил и содержанием привозимых гостинцев детям.

И всегда как гром среди ясного неба эффектные газетные заголовки: «Массовое отравление детей в лагере под городом N...», «Кто ответит за безопасность наших детей!?» и т. п. Бесперывные звонки встревоженных родителей, срочный внеплановый выезд Роспотребнадзора, анализы и результаты, проверки и беседы.

Июль 2024 года — более 40 детей и один взрослый в лагере в Туве отравились чипсами, шаурмой и шашлыком. На этой информации остановимся подробнее. Оставим компетентным органам изучать и принимать меры по вопросу: как продукты, запрещённые к употреблению в детском оздоровительном лагере, попали к детям.

Постараемся, разбираясь, понять, как в данном случае наглядно работает народная мудрость: «мы то, что мы едим». Вряд ли детей насильно кормили чипсами и шаурмой. Но что думали благодетели, подарившие детям «праздник» к окончанию смены? Такие ли у нас «белые и пушистые» родители, стремящиеся всеми правдами и неправдами передать детям вкусняшки из перечня запрещёнки? И почему стоящий на страже здоровья и благополучия Роспотребнадзор постоянно напоминает про этот пресловутый перечень.

Выводы, к сожалению, неутешительные — общая культура питания у нас такова, что:

- 1) дети приучены ежедневно употреблять не рекомендованные к использованию в детских лагерях продукты;
- 2) родители не особо задумываются о пищевой и эпидемиологической безопасности и везут детям чаще всего неблагонадёжные сами по себе продукты;
- 3) администрация лагеря не всегда имеет возможность строго проконтролировать содержание пакетов у детей после встречи с родителями, а именно после таких дней и встреч дети массово попадают в медпункт с жалобами на ЖКТ.

Переформатировать культуру питания в семье лагерь не может. Рассказать о вкусной и здоровой пище — да, приучить питаться сбалансированно — возможно, особенно если смена 21 день и больше. Поставить заслон запрещённым продуктам в лагере — стараются. А вот провести родителям ликбез по вопросу безопасного питания попробуем здесь.

Важно: *первое* — забрав ребёнка из лагеря на короткое время в день посещения, родители берут на себя определённые риски и ответственность, если везут ребёнка на пикник, или в фастфуд, или придорожное кафе; *второе* — при посещении ребёнка в лагере нельзя привозить ему вредные и эпидемиологически опасные продукты.



**Антонина Александровна СОРОКИНА,**

*эксперт Пермского отделения  
МОО «Содействие детскому  
отдыху», отличник  
здравоохранения РФ, г. Пермь*



Существуют специальные СанПиНы, соблюдать которые обязан персонал лагеря. Поэтому со списком разрешённых и запрещённых продуктов лучше ознакомиться заранее, чтобы не было недопониманий, — советуют специалисты всех детских лагерей в рамках проекта Роспотребнадзора «Здоровое питание».

**Главное и железное правило:** даже разрешённые вкусности должны покупаться не на развес, а в промышленной упаковке и с указанием сроков годности.

**Запрещено передавать детям следующие продукты.**

- Торты и пирожные с кремом.
- Грибы.
- Сырокопчёные мясные изделия и колбасы.
- Жаренную во фритюре еду, в том числе из фастфуда (например, картошка фри, чипсы).
- Любые продукты, требующие особых условий хранения.
- Варёные, жареные продукты и блюда домашнего и промышленного приготовления, выпечку (например, пирожки).
- Первые и вторые блюда из/на основе сухих пищевых концентратов быстрого приготовления (например, доширак).



- Блюда из мяса, рыбы, птицы, не прошедшие обработку (например, роллы).
- Молочные продукты (в том числе: кефир, йогурт, молоко, творог, сырки, сыр и пр.)
- Рыбную продукцию (сушёная, вяленая, копчёная, жареная), салаты, яйца.
- Семечки, жевательную резинку.
- Острые/солёные печенья (например, ТУК).
- Плоды и ягоды (в том числе клубнику, черешню, малину, арбуз, дыню и другие).
- Любые газированные напитки: Coca-Cola, Pepsi, Fanta, Sprite и т. д. (в том числе квас, лимонад).
- Фреши, морсы (холодные напитки из ягод и фруктов, не прошедшие обработку).

Почему такой большой список? А вот тут и потребуются логика.

Это список не рекомендованных для передачи отдыхающим в детских лагерях детям продуктовых гостинцев от родителей. Вообще же перечень пищевой продукции, которая не допускается при организации детского питания, значительно больше, включает 45 позиций и официально закреплён в нормативном документе — санитарных правилах по организации общественного питания населения.

С чем связаны эти запреты? Первая причина — снижение качества выпускаемой пищевой продукции. Изменение индустрии питания в 90-е годы прошлого столетия привело к тому, что с прилавков практически исчезла продукция, изготавливаемая по ГОСТ. Предприятиям дано право самостоятельно разрабатывать технические условия (ТУ) по изготовлению продукции. Для её удешевления при приготовлении пищевых продуктов к качественному сырью добавляется менее ценное. Например, соя добавляется к мясу в колбасных изделиях, ценные сорта растительных масел заменяются на более дешёвое низкокачественное пальмовое масло, натуральные добавки и ароматизаторы заменяются синтетическими, вводятся усилители вкуса, что способствует увеличению объёма их потребления. Это характерно для фастфуда. В нём же используются фритюрные жиры, в составе которых выявляются и канцерогены. Это по меньшей мере не полезно для пищеварения. Поэтому и запрещается детям частое употребление фастфуда, чипсов и другой аналогичной пищи.

Если пищеварительный тракт взрослого человека может переварить такие продукты без особых последствий (да и взрослый осознанно может ограничить количество их потребления), то ещё не сформировавшийся детский организм

негативно реагирует на данные продукты. Желудок, поджелудочная железа, печень подростка ещё не способны вырабатывать такое количество ферментов, чтобы переваривать практически чужеродные для детского организма вещества. Поэтому так часто и проявляются у подростков патологические процессы в обмене веществ, ожирение, диабет, гастриты, холецистит... А в структуре детской заболеваемости болезнями пищеварения с 90-х годов прошлого века (именно тогда произошли все негативные перемены в индустрии питания) стабильно наращивают темп и занимают лидирующие места.

Вторая причина — эпидемиологическая. Если посмотреть список нерекомендуемых продуктов для привоза детям в лагерь, далеко не все из них включены в перечень официально запрещённых санитарным законодательством. Например, кисломолочные продукты, арбузы, дыни, черешня могут включаться в рацион питания, но только при строгом соблюдении определённых правил.

Все кишечные инфекции и пищевые отравления связаны с употреблением обсеменённой возбудителями заболеваний пищей. Пища является прекрасной средой для размножения микробов и возбудителей (если ещё и хранится не в условиях холодильника). Возможностей обсеменения пищи много — это и грязные руки, плохо обработанные продукты, нарушение технологии приготовления, несоблюдение сроков и условий реализации (несоблюдение температуры хранения). Несвежая еда насыщена патогенами и, к примеру, такой распространённый и вызывающий серьёзные воспалительные заболевания в организме бактериальный токсин *Staphylococcus aureus* (золотистый стафилококк) образуется в мясе, прошедшем недостаточную тепловую обработку, или же в несвежей булочке с заварным кремом уже при 18–20 °С, не меняя при этом органолептических свойств продукта — вкуса, цвета, запаха изделия. Как бы ни промывали ягоды с грядки, какими свежими ни были испечённые пирожки, их везут не в условиях, которые требуются для безопасности продукта (без соблюдения сроков даже в часах и температурного режима). Кроме того, не факт, что дети съедят их сразу, а не сложат в тумбочку до следующего дня, и не факт, что перед поеданием гостинца они тщательно вымоют руки. Арбузы и дыни, как правило, вообще покупаются по дороге в лагерь. Никто не задумывается об их тщательном мытье, чистоте ножа, которым надо их разрезать, да и руки-то не всегда есть где вымыть, если ребёнок вывезли из лагеря на пикник...

Эпидемиологический фактор сработает в таком случае очень быстро, симптомы могут проявиться буквально через несколько часов после употребления гостинца. При расследовании неприятных ситуаций, как правило, выявляются очень банальные причины возникновения инфекций. Вот поэтому и такой большой список «запрещёнки», и по каждому пункту есть объективные объяснения.

И ещё заметим важное: зачем везти ребёнку килограммы гостинцев? Детей в лагере кормят по режиму от 4 до 6 раз, при этом здоровой полноценной щадящей пищей. И вот на такой насыщенный рацион питания, когда организм ребёнка только-только адаптировался к дате родительского дня, привносится продуктовый гостинец со своей нагрузкой... Это, по сути, террористическая диверсия по отношению к печени, поджелудочной железе и всему пищеварительному тракту ребёнка. Отсюда и выстраивается очередь в медпункт лагеря после родительских дней с жалобами на расстройство пищеварения.

Все угощения с арбузами, дынями, ягодами, тортами, пирогами можно выложить на праздничном столе в честь возвращения ребёнка из лагеря. А родителям хочется посоветовать придерживаться здорового питания для своего ребёнка постоянно.

### Список разрешённых продуктов



- Фрукты — яблоки, груши, мандарины, апельсины, бананы, киви, предварительно вымытые и в ограниченном количестве.
- Вода питьевая, вода минеральная питьевая, расфасованная в ёмкости (бутилированная).
- Соки в маленькой фасовке со специальной трубочкой для одномоментного использования, чтобы соки не хранились, не портились и не бродили.
- Хлебобулочные изделия в потребительской упаковке.
- Орехи (кроме арахиса), сухофрукты — тоже упакованные и со сроками годности.
- Печенье, вафли, мини-кексы, пряники (всё это должно быть «сухим» и без крема).
- Сладости — зефир, батончики, конфеты (кроме карамели).

Детский отдых в загородном лагере — это прекрасная возможность сформировать привычку к здоровому сбалансированному и регулярному питанию. Пользуйтесь этим правильно! [Лагерь.ру](https://lagery.ru)

# Лагерь актива – пространство развития личности



## Владимир КРУГЛОВ,

кандидат педагогических наук,  
руководитель программы  
«Лагерь актива», Москва

**В** наше время, отправляя ребёнка в лагерь, можно ожидать самого разного результата. Самое интересное, что этот результат не сильно зависит от условий и места расположения лагеря. Вполне возможно, что ваш ребёнок, вернувшись из четырёхзвёздочного отеля на берегу моря, скажет: «Скукота страшная, больше не поеду». Возможно также и обратное: вернувшись из обычного подмосковного ДОЛа, скажет с энтузиазмом: «Круто было, очень хочу ещё!»

Когда мы задумывали несколько лет назад свой лагерь, мы поняли, что не хотим, чтобы в нашем лагере что-то было спонтанно, случайно или вразрез с нашими представлениями о хорошем. И вот тогда встал вопрос: а как же всё-таки сделать такой лагерь, чтобы детям там было комфортно?

Напрашивающийся ответ: «Делать всё, что хотят дети» — отвечаем, потому что, во-первых, дети, как правило, сами не знают, что они хотят, а во-вторых, если делать то, что они всё-таки хотят (дискотека, свободное время), то вот тут-то как раз спустя

несколько дней возникает то самое: «Скукота страшная, больше не поеду».

Немаловажным для нас также являлся вопрос о полезности пребывания ребёнка в лагере. В целях его оздоровления естественным образом работают солнце, свежий воздух и кухня, ну а мы-то тогда на что, вожатые и весь педагогический состав?

Немало копий было сломано в обсуждениях, пока наконец мы не пришли к единственному правильному для нас выводу. Чтобы ребёнку в лагере было интересно, с ним надо делать ДЕЛО. И чем больше ДЕЛ и чем они разнообразнее, тем интереснее ему там будет.

И вот уже который год в Московской области в детском оздоровительном лагере «Луч» в Киржаче поднимает флаги наш лагерь актива. Много интересных дел придумывали и придумываем сами, отдельное спасибо хочется сказать другу и вдохновителю Олегу Ласукову, талантливому воронежскому педагогу, чью книгу «Лагерный сбор» мы всем рекомендуем.

Несколько главных принципов, которые мы положили в основу лагеря.

### Первое. Разновозрастные отряды и младшие инструкторы

Эффективность этой идеи состоит исключительно в том, что, как правило, в каждом деле есть задачи разной степени сложности. Есть сложные творческие задачи и не очень сложные исполнительские. Надо писать сценарий и надо пойти найти ватман для декораций. Когда в отряде ребята разного возраста, легче, во-первых, подобрать *каждому* (это принципиально) дело по душе, а во-вторых, не возникает сложности с соревновательностью отрядов. А то пожалуйста вам: первый отряд и восьмой. В одном подростки 17 лет,





а в другом малыши 8–10. Вот и соревнуйтесь. В спорте и в творчестве.

Ещё одной особенностью нашего лагеря является так называемая прослойка между детьми и вожатыми — категория ребят, которых называем «старшие инструкторы». Это специально подготовленные старшеклассники, которые приезжают в лагерь не первый год. Именно они, зная цели и задачи каждого дела, дня и лагеря в целом, могут задавать тон в отряде, разрешать конфликты, помогать с подготовкой творческих дел, поддерживать ненавязчиво дежурных командиров и прочих. Работа старших инструкторов с младшими — тема отдельной статьи, однажды попробовав эту методику, мы убедились, насколько она эффективна и полезна как для лагеря, так и для самих ребят.

## Второе. Самоуправление

Самоуправление — это сейчас модно. Все говорят: «Вот, у нас ребята *сами*...». Поначалу мы удивлялись и завидовали, но потом побывали во многих лагерях, где вроде бы ребята *сами* и поняли, что такое *сами* нас не очень устраивает: чаще всего это иллюзия самостоятельности и самодеятельности под девизом: вот вам участок от забора до обеда, внутри которого вы *сами*. А до и после — извините. Есть режим, дисциплина и взрослые. Тут никакой самодеятельности не будет.

Нам же очень хотелось, чтобы всё-таки *полностью сами*, нас поддерживала глубокая уверенность, что дети наши могут, если захотят, действительно самолично легко поддерживать и дисциплину, и распорядок.

Поначалу было страшновато. Но с каждым годом мы всё больше и больше полномочий отдаём в руки дежурного командира-ребёнка и ни разу

об этом не пожалели. Уже давно у нас в лагере ни один взрослый не обеспечивает подъём и отбой, не руководит дежурством, не следит за выполнением распорядка дня. Это делают дежурные командиры отрядов во главе с дежурным командиром лагеря, и жизнь показывает, что дети неплохо справляются и это им доставляет удовольствие. А что самое главное — это даёт им невероятный опыт организаторской деятельности и опыт самоорганизации. Выбираем мы их специально на периоды-трёхдневки, чтобы побольше народу попробовало.

## Третье. Творчество всегда

Беседуешь обычно с методистами, вожатыми и руководителями лагерей и спрашиваешь: «А много ли у вас в лагере творческих дел проходит?» И отвечают они: «Много! Примерно раз в три дня, чаще не успеваем».

У нас в лагере творческие дела проходят по несколько в день. Мы тоже не успеваем, поэтому технически все без исключения дела готовятся в городе, что называется, до запятой. Заранее подбирается необходимый реквизит, музыка для антуража и так далее. Так, чтобы в лагере всё время осталось исключительно на творчество. Последнее время мы полюбили проводить в лагере тематические дни, так, чтобы весь день был наполнен творческими делами по определённой теме. Например, проходили день фольклора под названием «Когда цветёт папоротник»; тематический день «Два капитана» про историю освоения Русского Севера по одноимённой книге Вениамина Каверина; «День восьмидесятых годов»... Прелесть тематического дня в наполненности необычными, «цепляющими» вещами с утра до вечера. «День восьмидесятых», например,



по своему назначению имел цель рассказать детям о казалась бы совсем недавней, но в то же время такой отличающейся от сегодняшней жизни страны, и начался он с демонстрации программы «Время» в один из дней декабря 1982 года. Аудитория современных подростков, можно сказать, впала в ступор и долго спрашивала взрослых: «А что, так правда было?!» Вряд ли учебник истории может дать такой осязаемый зрительный эффект.

Кроме творческих дел, которых в нашей копилке за последнее время набралось великое множество: от серьёзных литературных, музыкальных до абсолютно весёлых, непринуждённых, театрализованных, спортивных, в помещении и на воздухе. Не останавливаясь на этом, мы пытались привнести творчество и самостоятельность повсюду.

Так появились профильные отряды, которые отвечают за конкретное направление жизни в лагере и ведут деятельность в этом направлении. Например, есть отряды «Фото» и «Видео», которые, как понятно из названий их профиля, отвечают за фото и видеосъёмку в лагере, монтируют раз в три дня зарисовки и фактически создают летопись жизни смены. Отряд «Звук» обеспечивает работу со звуковой аппаратурой на мероприятиях, отряд «Свет» — со световой... Отряд «Соревнования» ведёт подсчёт очков по общелагерным соревнованиям (а соревнуются отряды в точности, чистоте и спортивных успехах), отряд «Костюмы» следит за костюмерной и выдаёт костюмы, отряд «Спорт» организует спортивные часы... В общем, наверное, понятно, у нас в лагере активная специализация.

Это ещё один способ сделать так, чтобы каждый участник, даже если ему не досталось должности в разветвлённой системе лагерного самоуправления, смог не просто оставаться участником, но и быть организатором лагеря.

## Четвёртое. Позиция

Основой нашей позиции всегда было изначальное уважение к ребёнку. Мы глубоко убеждены в том, что отношения между старшими инструкторами оказывают на весь лагерь не меньшее влияние, чем любое из творческих дел. Поэтому педагогический отряд «Авангард» в нашем случае — это группа друзей, которым очень нравится делать то, что они делают, а именно работать с детьми с огромным удовольствием, потому что результат этой работы — не что-то отсроченное или когда-



нибудь-там-проявляющееся, а вот оно — в выступлениях, фотосрезках, видеозарисовках, в обсуждениях, инициативах и отрядных сборах.

Довольно часто в первые дни лагеря приходится наблюдать, как удивляются прибывающие дети, привыкшие к лагерям типа «кино-дискотека-кружки». Для них постоянно сменяющийся друг друга калейдоскоп творческих дел, не похожих одно на другое, оказывался настолько удивительным, что поначалу включались защитные реакции и возникала позиция: «Новое-страшное-непонятное — не буду вникать, плохо и неинтересно. Хочу домой, потому что не дают свободной минуты, не дают заняться, чем я хочу...». В таких случаях мы обычно говорим — подожди пару дней, а потом твои родители тебя заберут. Жизнь показывает, что после пары дней никто уже никуда не хочет, а на вопрос: «Что же это ты хотел уехать-то?!» — ребёнок отвечает: «А, глупый был».

## Пятое. Под занавес

Мы всегда делали свои лагеря активными, исходя из того, что главное — с каким настроением и какой целью вы едете в лагерь. Любая фальшь, любые громкие слова, сказанные без реального дела, на этом фоне очень хорошо видны. Если вы действительно хотите, чтобы у вас получилось — пробуйте, творите, выдумывайте, учитесь, ищите, не бойтесь ошибаться и пробовать снова и проверять всё, что делаешь, внутренним чутьём — искренне ли? Не фальшиво ли звучит патетическая песня? Находит ли она отклик сейчас в наших сердцах или мы её поставили как дань традиции? Не учим ли мы наших детей фарисейству и притворству? Может быть, лучше заменить пафосное мероприятие реальным делом?

Удачи вам! Ждём всех в нашем лагере!

[www.ЛагерьАктива.рф](http://www.ЛагерьАктива.рф) [Лагерь.ru](http://Лагерь.ru)



## Классный выезд в лагерь — первый школьный тимбилдинг

Современные дети сталкиваются с множеством проблем в области общения. Век цифровых технологий и социальных сетей значительно изменил способы коммуникации, что привело к возникновению новых вызовов. Недостаток навыков межличностного общения, низкая эмоциональная грамотность и трудности в командной работе становятся всё более типичными. В данной статье мы рассмотрим основные проблемы, с которыми сталкиваются дети в сфере коммуникации, и как организация выезда на тимбилдинг в детском лагере может помочь в их решении. Обсудим различные варианты тимбилдинга, которые могут быть полезны для развития навыков взаимодействия, а также на родительских собраниях.

Итак, выделим следующие проблемы коммуникации у детей.

1. *Недостаток социальных навыков.* Современные дети часто испытывают трудности в общении с ровесниками. Это может быть связано с тем, что многие из них проводят значительное время за экранами компьютеров и мобильных устройств, что ограничивает



### Гюзель Дамировна ГОРБУНОВА,

*генеральный директор  
ООО «Центр развития  
личности «Академия успеха»»,  
кандидат социологических  
наук, отличник образования  
Республики Башкортостан,  
г. Уфа*



Тимбилдинг — инструмент налаживания коммуникации. Team building в переводе с английского означает «построение команды» или «командообразование»

их возможности для живого общения. Недостаток социальных навыков может проявляться в:

- невозможности начать разговор;
- трудностях в поддержании беседы;
- непонимании невербальных сигналов.

Тимбилдинг предоставляет детям возможность взаимодействовать друг с другом в неформальной непосредственной обстановке. Дети начинают и поддерживают разговор. Учатся слушать и слышать друг друга и понимать невербальные сигналы.



Тимбилдинг — один из способов решения проблем детей в коммуникации и взаимодействии

**2. Эмоциональная незрелость.** Эмоциональная грамотность играет ключевую роль в коммуникации. Дети, не умеющие распознавать и выражать свои эмоции, могут сталкиваться с трудностями во взаимодействии с окружающими. Это может проявляться в:

- неспособности справляться с конфликтами;
- непонимании чувств других людей;
- проблемах в установлении доверительных отношений.

В ходе тимбилдинга дети учатся распознавать и выражать свои эмоции, а также понимать чувства других. Это происходит через: игры на развитие эмпатии, упражнения, направленные на саморефлексию, обсуждение эмоциональных ситуаций в группе.

**3. Страх перед общением.** Многие дети испытывают страх или тревогу перед общением, особенно в новых или незнакомых ситуациях. Это может быть связано с:

- низкой самооценкой;
- страхом быть осмеянным или отвергнутым;
- негативным опытом общения в прошлом.

Тимбилдинг помогает детям преодолеть страх общения, создавая безопасную и поддерживающую атмосферу. Это достигается через: команд-

ные игры, которые требуют взаимодействия, поддержку со стороны ведущих и других участников, позитивный опыт общения в группе.

**4. Проблемы в работе в команде.** Современные дети часто не умеют работать в команде, а ведь это важный навык как в школе, так и в будущем на рабочем месте. Проблемы могут возникать из-за:

- неспособности слушать мнение других;
- конфликтов из-за различий в подходах;
- нежелания делиться ответственностью.

Тимбилдинг способствует развитию навыков работы в команде, таких как: умение слушать и учитывать мнения других, делегирование задач и распределение ролей, совместное решение проблем.

Уже на протяжении 15 лет Образовательный центр «Академия успеха» организует выезды классных коллективов, где мы используем следующие форматы, и они могут быть адаптированы под возраст и потребности детей.

1. Спортивные игры — отличный способ для развития командного духа и навыков взаимодействия. К примеру: эстафеты, командные виды спорта (футбол, волейбол), открытые турниры.
2. Творческие мастерские помогают детям развивать креативность и учат работать в команде. Это могут быть: рисование в группе, создание театральные постановки, участие в музыкальных проектах и их создании.
3. Настольные игры могут быть отличным способом развивать стратегическое мышление и навыки общения. Они способствуют обсуждению стратегий, совместному принятию решений, развитию терпения и уважения к мнению других.
4. Природные выезды, такие как походы с командными заданиями, кемпинг с совместными активностями, игры на свежем воздухе.
5. Ролевые игры помогают детям развивать навыки общения и понимания других. Они могут включать: сценарные игры, где дети играют разные роли, импровизационные задания, дискуссии на заданные темы.

Разнообразие форматов тимбилдинга позволяет адаптировать мероприятия под конкретные потребности и интересы детей, что делает их более увлекательными и полезными. Традиционно мы проводим выездные мероприятия: «ЗОЖ-Fest», предновогодние выезды, Масленица, выпускные, военно-спортивные игры «Зарница» и др.

Важно помнить, что развитие навыков коммуникации — это долгосрочный процесс и тимбилдинг может стать важной частью этого пути. [Лягерь.ру](https://lagery.ru)



# А вы в танцах? А у нас дети в движении

Больше всего на свете дети любят двигаться. Количество прыгучей энергии в них радует друзей, восхищает родителей и порой удручает педагогов. Именно такие ребята могут бесконечно разучивать современные движения, интересоваться танцами с невыговариваемыми названиями, а потом записывать модные рилсы даже на коротких переменах между уроками. Помимо этого танцевальные шоу на телевидении ещё больше популяризировали культуру современной хореографии среди молодёжи, ведь почти каждый хочет быть в танцах. Потому в летний период танцевальный профиль — одно из востребованных направлений детского отдыха. Как же выбрать лагерь? Что понадобится ребёнку на такой смене? И к чему быть готовым родителям?

Название профиля уже говорит о том, что танцев на смене много. Каждый день дети будут заниматься различными танцевальными стилями — от хип-хопа и джаза до балета и контемпорари (Contemporary dance). Но прежде чем готовая композиция будет представлена на сцене как танцевальный спектакль, отчётный концерт, или хореографический фестиваль, детей ждут тренировки, растяжки и разминки. Всё это требует хорошей физической формы и готовности ребёнка к порой скучным и длительным репетициям. Здесь важно заранее обговорить с организаторами смены, какого уровня подготовка ребёнку необходима.

К примеру, в казанском лагере «Дети в движении» практикуют проведение смен общего и профессионального профилей. Первый вариант подходит для тех, кто спит и видит себя выходящим на сцену в свете софитов в команде ярких и энергичных танцоров. Поэтому программа рассчитана сразу для нескольких возрастных групп 7–17 лет с разной подготовкой — от начинающих до опытных танцоров. В течение всего дня дети отдыхают все вместе и только до обеда разделяются в учебные



**Екатерина  
Александровна  
БЕЛОВА,**

*руководитель профильной  
программы «Рок смена»,  
г. Казань*



группы по 15 человек. В этом составе у них проходят тренировки, репетиции, занятия по акробатике, пластике, ритмике, растяжке, общефизической подготовке (ОФП) и мастер-классы с приглашёнными педагогами. Именно здесь дети могут реализовать весь свой запас энергии движения. Все занятия направлены на знакомство с разными стилями танцев, создание своей хореографии и развитие таланта танцовщика. В целом любые мероприятия на смене — это изучение и проба разных подходов в хореографии, развитие пластичности, чувства ритма, умения взаимодействовать в паре и в команде. В конце смены ребёнок участвует в общем хореографическом спектакле, а главное, может понять для себя, заниматься ли ему дальше и какое направление танца выбрать.

Второй, профессиональный, профиль подойдёт для детей с опытом в танцах, как правило, на такой смене будет меньше детей, более звёздные гости и больше занятий. Здесь главная задача не просто знакомство с танцевальной культурой, а тренировка профессиональных навыков по типу минитренинга, который может длиться от 7 до 18 дней. У родителей таких участников смены уже есть знания о подготовке своего юного танцора, они давно привыкли к длительным репетициям, сборам на выступления, покупкам балеток и костюмов. Поэтому вовлечённость детей не вызывает так много тревоги. Конечно, в программе есть и развлекательные мероприятия, игры, дискотеки, традиционные «отрядные свечки». Но образовательная составляющая более насыщенная. И так как танцовщики на смене уже с подготовкой, знакомы с хореографией, имеют индивидуальный запас базовых движений, который позволяет импрови-

зировать, для них проводят и мастер-классы по современным танцам: контемпорари, хип-хоп, брейк-данс, R'n'B, Vouge, джаз-модерн, дэнсхолл, вакинг — это обширная категория, охватывающая множество стилей и направлений, которые развивались с середины XX века. Эти стили сочетают в себе элементы классического и современного танца, акцентируя внимание на эмоциональной выразительности, на элементах импровизации и ритмичности. Многие из них зародились на улицах разных стран мира в основном молодёжными движениями, и поэтому участникам смены эти направления особенно интересны. Они часто отражают культурные изменения, социальные движения и новые художественные идеи молодёжи.

Какого бы уровня нагрузки ни была смена, благодаря знакомству с хореографией дети любого возраста приобретают красивую осанку, координацию движений, гибкость и выносливость. Танцы требуют запоминания движений и ритмов, что способствует развитию памяти и концентрации, а это влияет и на успехи в школе.

Танцы в группах помогают детям развивать навыки общения, учиться работать в команде и заводить новых друзей. А выступления на сцене помогают понять и выразить свои чувства, что может быть особенно важно в период эмоционального роста. А ещё развивают творческое мышление и дарят уверенность в себе. В целом, танцы — это не только физическая активность, но и комплексное развитие личности ребёнка! [Лагерь.ру](https://www.lager.ru)





# Камера, мотор! Снимаем ситком



**Наталья  
Сергеевна  
НЕВЗОРОВА,**  
*директор МАУ «ДОЛ  
им. Г. М. Лаптева»,  
г. Сатка, Челябинская  
область*



**Светлана  
Александровна  
КУРНОСОВА,**  
*заведующий кафедрой  
общей и профессиональной  
педагогике ЧелГУ,  
г. Челябинск*

Кто-то получает истинное удовольствие от просмотра киноновинки или очередной серии любимого сериала, а некоторые с самого детства задаются вопросом: «Как снимается кино?». Это когда ты не просто смотришь фильмы и ситкомы, а подробно и детально разбираешься в биографиях актёров, интересуешься ими, собираешь и расклеиваешь на стене (ну или где мама разрешит) их фотографии, узнаёшь занятные факты о киносъёмке и процессе съёмок. А увлекательных фактов великое множество: где, как и когда был снят тот или иной кадр, интервью режиссёров и актёров, прототипы героев фильмов, кухня кинопроизводства. Мир кино и сериалов — это удивительный, захватывающий и необъятный мир образов, воплощённый талантом режиссёра в движимую и озвученную картину, от которой не оторвать глаз и просмотр которой нередко характеризуют — «на одном дыхании». Поистине синтез искусства.

Когда 2024 год был объявлен в нашей стране Годом семьи, мы — команда лагеря Лаптева (между собой мы используем весёлое название ЛаЛа) — решили объединить в программе смены две традиции. Первая — «ЛаЛа — это большая и дружная семья». Вторая — наш интерес к творческим делам и, в частности, к кинопроизводству. Так и возникла идея летней программы «Домашний ситком ЛаЛа».

Побывать в настоящей киностудии — что может быть интересней? Конечно, есть «Мосфильм» или «Ленфильм»: современное кинопроизводство — это вообще что-то нереальное даже для людей с хорошим воображением. Этим летом для наших отдыхающих мы, воодушевившись, решили сделать и в своём лагере «фабрику грёз».

Каждая смена этого лета у нас превратилась в киноплощадку для съёмки очередной серии семейного ситкома. Этот жанр сериала с постоянными главными героями, общим местом действия (как раз ДОЛ им. Г. М. Лаптева) и историей был выбран не случайно. Лагерю в 2024 году исполнилось 49 лет, и вся ЛаЛа команда, все отдыхающие, конечно, знают главные исторические вехи любимого лагеря и активно готовились к предстоящему юбилею. А формат ситкома — ситуационной комедии в ве-сёлой, эмоциональной форме и с позитивным



Термин «ситком» — калька с английского *sitcom*, сокращение от выражения «*situation comedy*», что переводится как «ситуативная» или «ситуационная комедия», — сериал с постоянными главными героями, общим местом действия и историей.



настроем — позволил нам трепетно вспоминать ветеранов лагеря, удивляться легендам, смеяться над забавными ситуациями и с бесконечной нежностью вспоминать друзей, которых каждый обрёл в лагере. Ничто так не объединяет людей, как съёмка ситкома, а потом совместный его просмотр у вечернего огонька!

Каждый эпизод в семейном ситкоме ЛаЛа снимался в рамках одной смены. Он имел отдельный законченный сюжет и не требовал знакомства с общей предысторией. В рамках каждой смены дружная ЛаЛа семья с пользой и увлечением праздновала важные даты. Получилось пять смен — пять смыслов — пять серий.

Первая серия «Первые! Поехали!» посвящена Движению Первых, знакомству с философией и смыслами общероссийского движения детей и молодёжи, влиянию на жизнь внутри семьи.



**ЛаЛа — Лагерь Лаптева.** Летний лагерь им. Г. М. Лаптева, г. Сатка Челябинская область. Тематические смены, креативные идеи, насыщенная делами и событиями программа, профессиональные педагоги и уникальный вайб лагеря — это то, что нужно для классных летних каникул!

Вторая смена «Рюкзак, полный знаний» акцентировала внимание на возможностях современной науки и исследовательских проектах. Центральная сюжетная линия — 100-летие Российской академии наук.

Третья смена «Мурзилки Медиа» посвящена 100-летию детского журнала. Главный вопрос — отношения личности и медиа. В рамках смены нам удалось «проиграть» с детьми вопросы создания личного бренда и креативного контента, безопасности в сети.

Четвёртая смена «Ночь в музее» напомнила нам о 300-летнем юбилее Эрмитажа и многочисленных ресурсах современных музеев для человека думающего, играющего, творческого.

Пятая смена «Активный трек» — популяризация различных видов спорта, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения воспитанников.

Со стороны кажется, что съёмочный процесс похож на сказку, но как только туда попадаешь, то понимаешь — это тяжёлый, творческий, не без рутины труд. Однако это не отнимает желаний хоть немного прикоснуться к нему. Вот и в лагере — множество павильонов, площадок, везде размещены плакаты — афиши смен и основной постер программы «Домашний ситком ЛаЛа», плакаты и фото семей — отдыхающих, педагогов, руководителей, работников столовой, медиков. В пространстве лагеря нашлось место и портретам известных людей. Проходим мимо портрета основателя Российской академии наук — Петра I, а за ним портрет директора Эрмитажа Михаила Пиотровского. Удивительные люди и великие результаты их труда. Особая аура.

Чем запомнилась смена для детей? Они участвовали в иммерсивных шоу и попробовали себя в разных ролях — сценаристов, костюмеров, гримёров, актёров. Делали фото в декорациях. Посещали творческие мастер-классы по кино. Не забыли про спорт и оздоровление. А в конце каждой смены — премьерный показ новой серии ситкома.

В общем, если вам надо срочно снять кино — то вам в Лагерь Лаптева. Здесь всё будет качественно и профессионально. Preproduction, production, postproduction любой сложности, реквизит, декорационные мастерские — всё, что только продюсеру и режиссёру угодно. А какие получились серии — смотрите в нашем онлайн-кинотеатре в официальной группе «ВКонтакте»: [https://vk.com/gm\\_lapteva](https://vk.com/gm_lapteva) [Лагерь.ru](https://vk.com/gm_lapteva)





## Детские спортивные лагеря: как устроены, зачем в них ехать и как выбрать лучшие в России?

Ваш гиперактивный ребёнок полон энергии и инициативы. Летом вы всей семьёй уже обошли все спортивные и игровые площадки, хочется нового. Что же, вот и наступило самое время задуматься о тематическом или профильном спортивном лагере.

Итак, спортивный лагерь — это особый вид организованного отдыха детей. Из названия понятно, что это не только про отдых, оздоровление и развлечения. Спортивный лагерь — это про развитие спортивных умений, формирование силы воли, воспитание таких важных сегодня качеств личности, как патриотизм, уважение к истории страны, её героям, достижениям. Ребёнок в спортивном лагере улучшит свою физическую подготовку, повысит уровень мастерства в том или ином виде спорта — футболе, теннисе, дзюдо или плаванию и, конечно, получит массу впечатлений и новых друзей. Здесь, как и в большом спорте, девиз: «Быстрее! Выше! Сильнее!» и идеалы олимпизма — дружба и сотрудничество, мир, уважение и взаимопонимание между народами, культура без предрассудков, а разностороннее и гармоничное развитие личности через занятия физической культурой и спортом активизируются и в малых олимпийских играх, и в турнирах в детском оздоровительном лагере.

Мысль о спортивном лагере может появиться у родителей в таких случаях:

- 1) поощрить дополнительно ребёнка, занимающегося в спортивной секции, во время каникул (причём в любом сезоне) на спортивные учебно-тренировочные сборы;



### Оксана Петровна САВЕЛЬЕВА,

*кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист по научно-методической работе ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК», член Координационного совета МОО «Содействие детскому отдыху», г. Магнитогорск, Челябинская область*

- 2) купить своему энергичному чаду путёвку в лагерь с насыщенной спортивными активностями программой;
- 3) выбрать тематический спортивный лагерь, в котором ребёнка заинтересуют каким-то определённым видом спорта, разовьют его умения на баскетбольной площадке или за шахматной доской.



В любом варианте масса преимуществ. Во-первых, правильный режим дня. Без отрегулированных периодов тренировок, питания, отдыха достижения в спорте невозможны. Во-вторых, правильное питание. В любом лагере оно сбалансированное, согласованное с Роспотребнадзором. А в спортивном такое питание ещё и усиленное, дополнительно витаминизированное, по специальному расписанию. В-третьих, дисциплина. Слово тренера — это закон. Ребёнок волею неволей учится соблюдать правила, брать на себя ответственность за поступки и проступки. В-четвёртых, самостоятельность. Ведь в лагере не будет рядом мамы, которая заботливо сложит форму или почистит кроссовки. В-пятых, развитие у ребёнка важных социальных навыков: умение быть в какой-то момент лидером (капитаном команды), способность общаться с другими людьми, в том числе и в соревновательный, конкурентный период, понимать их чувства, дружить.

Главным же преимуществом в спортивном лагере будет личностный рост. Ведь в лагере появляются уникальные условия для повышения самооценки и уверенности в себе. Тренеры в спортивном лагере хвалят способности и приложенные усилия юных спортсменов, подсказывают, какие навыки нуждаются в улучшении. Это мотивирует участников смены делать стремительные успехи. При таком подходе дети чувствуют себя важными участниками тренировок и состязаний, а также учатся принимать справедливую критику.

Разлука с домом и родителями в течение пары недель может быть довольно сложной задачей для маленького ребёнка. Но дети, которые выдержали смену в лагере, возвращаются с чувством гордости, достижения цели и уверенностью в себе.

Психологами признаётся, что высокая самооценка и уверенность напрямую связаны с работоспособностью и поведением, а чувство симпатии и уважения к себе являются основополагающими принципами успеха и счастья каждого человека. Люди с такими качествами будут всегда востребованными и преуспевающими.

Как выбрать спортивный лагерь? Как и любой оздоровительный лагерь, спортивный обязательно должен быть в официальном реестре. Если вы собираетесь командой ехать под руководством тренера, то в этом случае родители обычно полностью доверяют ему выбор площадки. В ином случае рекомендуем:

- 1) проверить организацию — её опыт работы, отзывы родителей, покупавших путёвки в предыдущие годы, условия проживания, питания, тренировочного процесса;
- 2) уточнить, кто будет тренером, как будет организована программа спортивных занятий и вечерних мероприятий;



- 3) выяснить, какие виды страховки нужны и какое медицинское сопровождение предоставляет лагерь.

Почему не стоит ехать на детские тренировочные сборы в пансионат, спортивную базу или загородную дачу? Напомним, что для организации детского отдыха на отдельной площадке (детском лагере, оздоровительном центре) будут соблюдены ВСЕ нормативные требования. Вот краткий список организаций, которые регулируют работу детских лагерей: Министерство просвещения, Роспотребнадзор, Минздрав, прокуратура, ГАИ (до мая 2024 года ГИБДД), МЧС, Уполномоченный по правам ребёнка и ещё большое количество инстанций. Между родителями (законными представителями) и детским лагерем будет заключён договор с указанием ответственности за жизнь и здоровье ребёнка, а также способы регулирования спорных и конфликтных ситуаций. Территория лагеря охраняется, на неё не допускаются посторонние лица. В каждом детском лагере обязательно работает медицинский пункт с утверждённой маршрутизацией заболевших или травмировавшихся детей в ближайшую детскую больницу. При организации выезда детей в «несанкционированный» лагерь все риски и ответственность родители берут на себя, как в случае, например, отказа от госпитализации.

Отправляя ребёнка в спортивный лагерь, важно учитывать:

- каким видом спорта ребёнок хочет заниматься?
- какой опыт спортивных занятий у него имеется (спортсмен или новичок)?
- какие цели именно у вашего ребёнка (не ваши идеальные представления, а что хочет именно он)?
- чувствует ли он в себе потенциал, чтобы стать профессиональным спортсменом или ему необходим спокойный летний отдых?

Спортивные лагеря в России могут специализироваться на отдельных видах спорта или иметь большие комплексы, включающие несколько направлений. Наиболее популярны центры, в которых дети получают навыки игры в футбол, волейбол, а также организации, связанные с гимнастикой, верховой ездой, танцами. Раньше путёвки в спортивные лагеря были доступны учащимся специализированных школ-интернатов. В них воспитывали будущих чемпионов. Сейчас открыты много центров, в которые может поехать любой ребёнок.

Остаются традиционные тренировочные сборы перед соревнованиями, когда тренер и команда отработывают связки, выступления. Например, перед Большой спартакиадой школьников, которая традиционно проходит в сентябре в ВДЦ «Смена». Ещё вариант: если ребёнок входит в состав областной сборной команды по хоккею или дзюдо, как в Челябинской области, то такие сборы пройдут по программе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи «Курчатов центр».

Также среди тренерского состава набирают популярность выезды в конце учебного года, когда юным спортсменам нужно плавно выйти из режима активных спортивных занятий, отдохнуть эмоционально, подтянуть физическую форму или пройти курс спортивной реабилитации и восстановления.

## Плавание

Для тренировок пловцов подходит не каждый спортивный лагерь с бассейном. Поэтому для развития навыков и освоения новых техник плавания родителям нужно выбирать специализированное спортивно-оздоровительное учреждение.

**«Прометей»** — лагерь в Крыму подходит для детей, занимающихся спортивным и синхронным плаванием, водным поло, прыжками в воду.

**«Жемчужина России»** — лагерь в Анапе, Краснодарский край, представляет собой современный спорткомплекс с несколькими бассейнами.

**«Связист»** — детский оздоровительный лагерь, расположенный в Приозёрском районе Ленинградской области.

**«Исетские зори»** — лагерь в Свердловской области с новым спортивным комплексом, в котором есть отличный бассейн.



## Баскетбол

Лучшим местом летнего отдыха для юных баскетболистов могут стать следующие спортивные лагеря профильного и профессионального направления:

**«Тренировочная академия» РФБ** — размещается в ВДЦ «Орлёнок» в Краснодарском крае;

**ДОЛ «Космос-2»** — лагерь, расположенный в Самарской области, оснащённый спортивным залом для баскетбола, волейбола, мини-футбола; тренажёрным залом; танцевальным (гимнастическим) залом и залом для единоборств, а также открытыми уличными спортивными площадками;

**«Олимпийская Ребятка»** — лагерь в Тюменской области, специализирующийся на проведении спортивных смен, в том числе в современном ФОК с многофункциональным залом для игровых видов спорта.

## Футбол

Надо отметить, что сегодня практически в каждом регионе России есть лагеря с современными футбольными полями для тренировок юных футболистов.



## Самбо, карате, дзюдо

Различные единоборства популярны и востребованы не только среди мальчишек всех возрастов, но и среди девочек. Самбо, карате или дзюдо — это не просто вид спорта, это особая философия, жизненная позиция. Узнать об этом больше и погрузиться в настоящий мир боевого искусства можно в одном из специализированных летних лагерей в России:

профильный отряд **«Самбо-Спарта»** в ВДЦ «Орлёнок», Краснодарский край;

спортивный лагерь **«Тайфун»** на базе ДСОК «Озёрный» в Рязанской области.

В зимний сезон популярностью пользуются горнолыжные лагеря.

**ДОЛ «Райдер camp»**, на ГЛЦ «Солнечная долина», г. Миасс, Челябинская область.

**«Горнолыжная программа «ПАНДА»** на курорте Роза Хутор в Сочи.

**«Другое измерение»** ГЛЦ Metallург-Магнитогорск, Челябинская область.

Тем родителям, которые следят за всеми современными тенденциями, рекомендуем обратить внимание не только на киберспортивные лагеря, в которых участники отрабатывают навыки стратегии, командной игры, внимательность, быстроту реакции, а на профильные программы, популяризирующие и развивающие фиджитал спорт. Phygital sport: от physical — физический и digital — цифровой — функционально-цифровой вид спортивных и развлекательных мероприятий, в которых сочетаются элементы физической активности и взаимодействие с виртуальной средой.

Современная индустрия активного отдыха предлагает для вашего ребёнка спортивный лагерь практически любой направленности. Пробуйте разные варианты, следите за впечатлениями ребёнка и прислушивайтесь к его мнению. Активное физическое развитие, формирование твёрдого характера и появление новых друзей не заставят себя ждать. [Лагерь.ру](https://www.lager.ru)



# Персональные данные в детском лагере

Весьма непросто соблюсти требования законодательства по обработке персональных данных в детских лагерях. Особенно это касается небольших лагерей, в которых многие сотрудники из-за нехватки кадров выполняют функции, не относящиеся к своей непосредственной должности, совмещая работу нескольких специалистов. Причём часто без дополнительной оплаты. Так, на вожатых и воспитателей возлагают работу по формированию отрядных списков детей, в процессе которой необходимо связываться с родителями, получая от них те или иные персональные данные. А вот родителям необходимо понимать, что является нормой, а на что соглашаться категорически не следует.

Бывает, что для облегчения работы по формированию отрядных и общелагерных списков детей сотрудники,

отвечающие в лагере за сбор и систематизацию персональных данных, просят внести их в различные электронные таблицы, к примеру Яндекс или Google Формы.

Сервера различных облачных информационных систем могут находиться за пределами РФ (Google Формы — точно находятся за пределами РФ), поэтому фактически будет иметь место противоправная трансграничная передача персональных данных, о чём мало кто думает. В таких условиях гарантировать безопасность ПД и то, что они не будут доступны третьим лицам, лагерь явно не может, хотя должен. Родителям следует понимать, что такое нельзя считать нормальным, в отличие от сбора информации на официальном сайте лагеря.

На практике в каждом отряде лагеря существует ещё и родительская группа или чат в каком-либо мессенджере, куда присылается информация организационного характера до начала смены и даётся обратная связь во время её проведения.

Родители нередко пишут туда про особенности своих детей, которые необходимо знать воспитателю, ответственному в период смены за жизнь и здоровье детей. Например, о наличии аллергии или непереносимости определённых продуктов питания. Также часто сами родители просят присылать фотографии своих чад. Если это происходит не в личных сообщениях, а в общем чате, то фактически персональные данные делаются общедоступными (по крайней мере для участников чата). И одно дело, когда это делают родители, а другое — если работник лагеря выкладывает на общее обозрение персональные данные. Для этого должно быть заранее оформлено соответствующее согласие родителей, которые не возражают против того, чтобы сделать персональные данные ребёнка общедоступными.



**Анатолий Борисович ВИФЛЕЕМСКИЙ,**

*доктор экономических наук*



**Владислав Анатольевич ВИФЛЕЕМСКИЙ,**

*педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория, г. Нижний Новгород*

Родителям следует принимать осознанные решения о даче такого согласия самостоятельно, действуя прежде всего в интересах ребёнка. В данном случае, делая общедоступными данные об определённых проблемах со здоровьем ребёнка, они понижают риски возникновения обострений заболеваний, а ведь воспитатели и вожатые должны знать о таких проблемах.

Споры с родителями по вопросу обработки персональных данных (ПД) возникают всё чаще. Это связано с появлением различных информационных систем, в которые лагеря отправляют ПД, не думая о безопасности. Как правило, такие информационные системы лагерям не принадлежат и лагерь не может проконтролировать, каким образом и кем потом эти ПД используются. И вот здесь родителям необходимо понять, зачем надо передавать ПД в информационную систему, и при отсутствии такого понимания отказаться давать согласие на передачу ПД в информационную систему.

Также родителям следует знать о наличии определённых обязанностей лагеря по защите ПД. Их исполнение минимизирует риски утечек ПД, в том числе попадания ПД к мошенникам.

Каждый лагерь должен разработать и принять локальные акты по вопросам обработки ПД, определяющие цели обработки ПД, а для каждой цели — категории и перечень обрабатываемых ПД, категории субъектов, ПД которых обрабатываются, способы, сроки их обработки и хранения, порядок уничтожения ПД при достижении целей их обработки или при наступлении иных законных оснований.

Кроме того, лагеря обязаны опубликовать или иным образом обеспечить неограниченный доступ к документу, определяющему его политику в отношении обработки ПД, к сведениям о реализуемых требованиях к защите ПД. Для этого его следует разместить на сайте лагеря. Политика не должна возлагать на работников лагеря или родителей детей, отдыхающих в лагере, не предусмотренные законом полномочия и обязанности.

Если родители не могут найти на сайте лагеря такие акты, это означает нарушение требований по защите ПД, а потому следует учитывать высокий риск их попадания к различным третьим лицам и не давать никакой избыточной информации.

А вот часть обязательных для лагеря документов на сайте может отсутствовать, и это нормально. К ним относится приказ о назначении лица, от-

ветственного за организацию обработки ПД в лагере. Таким лицом может быть любой работник лагеря, например заместитель директора лагеря. Главное, чтобы он знал Закон о персональных данных и мог выполнять обязанности, перечисленные в ч. 4 ст. 22.1 этого Закона. В частности, он должен доводить до сведения работников лагеря положения законодательства о ПД, а также локальных актов лагеря об обработке ПД.

Кроме того, необходим приказ об утверждении перечня лиц, которые отвечают за обработку ПД работников и отдыхающих и их родителей. В этом приказе следует определить, с какой информацией работает конкретное лицо (группа лиц). Решать доступ необходимо только к тем ПД, которые необходимы для выполнения конкретных функций.

Например, разве вожатым необходимо знать для своей работы паспортные данные родителей детей отряда? И лагерь должен взять у этих лиц письменное обязательство о неразглашении (соблюдении конфиденциальности) ПД.

Если же сбор ПД осуществляется с использованием Интернета, то лагерь обязан опубликовать в сети, в том числе на страницах принадлежащего ему сайта, документ, определяющий политику в отношении обработки ПД, и сведения о реализуемых требованиях к защите ПД, а также обеспечить возможность доступа к указанному документу в сети Интернет. Политика обработки ПД должна быть доступна на каждой странице своего официального сайта, где производится сбор ПД (форма обратной связи, запись на приём к руководителю и др.).

И родителям необходимо ознакомиться с этой политикой, прежде чем передавать ПД.

За нарушение требований законодательства об обработке ПД лагерь может быть привлечён к административной ответственности, в частности по ст. 13.11 КоАП РФ, в том числе по жалобе родителей, столкнувшихся с нарушениями.

Например, обработка ПД, несовместимая с целями сбора ПД, может повлечь за собой штраф лагерю от 60 тыс. до 110 тыс., обработка ПД без согласия в письменной форме субъекта ПД (если такое согласие является обязательным) повлечёт штраф лагерю от 300 тыс. до 700 тыс., а невыполнение обязанности по опубликованию или обеспечению иным образом неограниченного доступа к политике в отношении обработки ПД обойдётся в 30–60 тыс. рублей.

Отметим, что простой установки «галочки» субъектом ПД недостаточно, должен быть обязательно размещён документ, в котором указано, для какой конкретной цели субъект ПД предоставляет согласие.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона о ПД родители принимают решение о предоставлении ПД своих и детей и дают согласие на их обработку свободно, своей волей и в своём интересе. Поэтому заставить родителя несовершеннолетнего, который едет в лагерь, дать согласие нельзя.

Согласие на обработку ПД должно быть конкретным, информированным и сознательным, а также предметным и однозначным. При этом родителям необходимо обращать внимание прежде всего на цели обработки ПД, а также на передачу ПД третьим лицам. Даже при наличии формы согласия родитель вправе вычеркнуть то, на что согласие не даётся. Например, можно вычеркнуть передачу ПД третьим лицам или занесение их в информационные системы. Отказать при этом в оказании услуги отдыха и оздоровления лагерь не вправе! Отказ гражданина от представления согласия об обработке ПД своего ребёнка не является основанием для отказа в приёме ребёнка в лагерь.

Родитель также может отозвать своё согласие на обработку ПД в любое время. Однако лагерь может продолжить обработку ПД при наличии определённых оснований, указанных в ч. 2 ст. 9 Федерального закона о ПД. В частности, для целей выполнения договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка. Но вот передавать третьим лицам ПД лагерь будет не вправе.

Закон позволяет лагерю поручить обработку ПД третьим лицам лишь при определённых условиях, указанных в ч. 3 ст. 6 закона, ключевым из которых является наличие согласия субъекта ПД. Это же касается передачи ПД в различные государственные информационные системы, которые не принадлежат лагерю.

ПД без согласия работника можно передать третьим лицам только в установленных законом случаях, например, согласие не нужно, лишь если лагерь сообщает персональные данные ребёнка третьей стороне, чтобы предупредить угрозу его жизни и здоровью, или обрабатывает ПД для осуществления и выполнения обязанностей, возложенных на лагерь законом.

При этом молчание родителей не позволяет передавать ПД детей третьим лицам на обработку. Не-

обходимо обязательное оформление согласия с учётом требований закона. Особенно это касается изображений ребёнка.

Чтобы разместить фотографию несовершеннолетнего ребёнка на доске почёта или на сайте лагеря, требуется получить согласие его родителей (достаточно согласия одного из родителей или законного представителя). Письменные согласия на обработку ПД должны при этом соответствовать требованиям ч. 4 ст. 9 Закона персональных данных.

Если родители не хотят, чтобы изображение или какие-то персональные данные их ребёнка были на сайте лагеря, значит, их не должно быть.

А родителям следует понимать, что если они хотят известности своего ребёнка, то им следует подписывать согласие на обработку ПД, внимательно читая цели обработки ПД и понимая, где и как они будут размещены.

Родителям также следует понимать, что фотоизображения или видеозаписи далеко не всегда считаются биометрическими персональными данными. В соответствии с ч. 1 ст. 11 Закона о персональных данных к биометрическим ПД относятся сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность.

Согласно официальной позиции Роскомнадзора, записываемая на электронные носители информация, содержащаяся в основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ, по которым граждане осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в неё, цветное цифровое фотографическое изображение лица владельца документа являются биометрическими персональными данными владельца документа. Требования к формату изображения лица, предназначенного для хранения представлений лица в записи биометрических данных, установлены ГОСТ Р ИСО/МЭК 19794-5-2013.

Обработка фотоизображения или видеозаписи, которые законодательным актом отнесены к биометрическим ПД, должна осуществляться с согласия в письменной форме, с соблюдением требований, предусмотренных ч. 4 ст. 9 Закона о персональных данных. В иных случаях обработка фотоизображения или видеозаписи может осуществляться в соответствии с условиями, установленными ст. 6 Закона о персональных данных, то есть наряду с иными персональными данными.

На практике возникает вопрос: а что, если в отряде из 25 человек кто-то не дал согласие на фотографирование, то как поступать с фотографиями с общих мероприятий, где в числе прочих был запечатлён на фото или видео этот ребёнок? Ретушировать получившуюся фотографию, чтобы на ней нельзя было идентифицировать конкретного ребёнка? Или не брать такого ребёнка на мероприятия вообще?

Полагаем, что здесь следует исходить из разъяснений, данных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25: изображение гражданина на фотографии, сделанной в публичном месте, не будет являться основным объектом использования, если в целом фотоснимок отображает информацию о проведённом публичном мероприятии, на котором он был сделан. По общему правилу если изображённые на коллективном фотоснимке граждане, очевидно, выразили своё согласие на фотосъёмку и при этом не запретили обнародование и использование фотоснимка, то один из этих граждан вправе обнародовать и использовать такое изображение без получения дополнительного согласия на это от иных изображённых на фотоснимке лиц, за исключением случаев, если такое изображение содержит информацию о частной жизни указанных лиц (п. 1 ст. 152.2 ГК РФ).

Согласно подп. 2 п. 1 ст. 152.1 ГК РФ, не требуется согласия гражданина для обнародования и дальнейшего использования изображения, полученного при съёмке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, в том числе открытых судебных заседаниях, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования.

Кроме того, следует знать ещё одну особую категорию ПД, обработка которых имеет важные особенности. Под персональными данными, разрешёнными субъектом ПД для распространения, понимаются персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом ПД путём дачи согласия на обработку ПД, разрешённых субъектом ПД для распространения в порядке, предусмотренном Законом о ПД.

Такое распространение может осуществляться, например, путём размещения каких-то фотографий и видеозаписей на сайте лагеря.

Частные лагеря, не являющиеся подведомственными государственным или муниципальным органам, вправе распространять какие-либо персональные данные только после получения специального согласия, оформленного по особой форме.

На них распространяется ст. 10.1. Закона о персональных данных, согласно которой согласие на обработку ПД, разрешённых субъектом ПД для распространения, оформляется отдельно от иных согласий субъекта ПД на обработку его ПД. Причём при оформлении такого согласия лагерь обязан обеспечить субъекту ПД возможность определить перечень ПД по каждой категории ПД, указанной в согласии на обработку ПД, разрешённых субъектом ПД для распространения.

Также установлено, что молчание или бездействие субъекта ПД ни при каких обстоятельствах не может считаться согласием на обработку ПД, разрешённых для распространения.

А вот государственные и муниципальные лагеря для распространения персональных данных не обязаны получать разрешение по специальной форме. Достаточно «обычного» согласия в письменной форме, с соблюдением требований, предусмотренных ч. 4 ст. 9 Закона о персональных данных.

Поэтому родителям необходимо понимать, что в частных лагерях должны просить подписать две формы согласия на обработку ПД, тогда как в муниципальных и государственных достаточно одной формы. Хотя на практике это часто нарушается лагерями, стоит ли жаловаться родителям на это, если в лагере понравилось, а против размещения фото и каких-то данных ребёнка в сети Интернет они не возражают?

Полагаем, что понимание как работниками лагерей, так и родителями таких нюансов требований по защите персональных данных позволят избежать различных конфликтных ситуаций, связанных с обработкой ПД в детских лагерях.

[Лагерь.ру](http://Лагерь.ру)



## А вы ищете смысл в том, чем заняты летом дети?

Неожиданно для себя нашла аналогии и подтверждение своих догадок по поводу работы лагерей отдыха и оздоровления в проведённом недавно Союзом писателей России исследовании современных детских книг, доступных в продаже.

Наверное, это самое масштабное исследование за последние 50 лет, так как оно затронуло 186 издательств и в его рамках был проведён анализ 930 книг, изданных в нашем веке. Авторы исследования пришли к выводу, что 60 % продаваемых детских книг формируют «негативные установки в сознании детей».

К сути исследования вернёмся чуть позже.

Давно уже говорю о том, что сложился перекося между созидательно-воспитательными программами деятельности в детских лагерях и массово-развлекательными, которые легко продаются. Требования покупателя путёвки к лагерю обширны: от лагеря ожидают, что он должен уметь продвигать себя, иметь красивый сайт и свои странички в соцсетях, обладать огромным количеством положительных отзывов и сильным маркетинговым отделом для анализа рынка, чтобы создать интересный каникулярный формат отдыха. И только в последнюю очередь, впечатление, родитель интересуется, а умеешь ли ты работать с детьми? А какие смыслы будут вкладываться в головы наших детей за время смены?

При этом общеизвестный факт: детский лагерь не только развлекает ребёнка, но и обучает и воспитывает. Да-да, воспитательную функцию детских здравниц никто не отменял. Хотя в последнее время считается нормой спрятать её подальше. Но это ведёт только к тому, что по социальному статусу вожатый, вместо того чтобы быть педагогом



**Анна Юрьевна  
БАЙКАЛОВА,**

*исполнительный директор  
содружества лагерей «Синяя  
птица», директор компании  
«B2CAMP», г. Новосибирск*



и наставником, смещается в работе куда-то ближе к аниматору. И чадоцентристки ориентированные родители охотнее выбирают аниматорские форматы отдыха, потому что главное же, чтобы ребёнок «отдохнул». Никто не ищет такой лагерь, где детям будут помогать находить ответы на этические вопросы из ряда «что такое хорошо?» и «что такое плохо?». Ну и при анализе Яндекс-метрики я не встречала запросов «детский лагерь, который помогает выстраивать нашим детям позитивное и созидательное будущее». Достаточно близкие друзья пожимают плечами в ответ на вопрос: «А как вы-то умудрились туда попасть? Вы же сами педагоги. Неужели не видите, что эта программа не полезна ребёнку?» — «А что поделаешь, ребёнок выбрал, ему нравится». Ну конечно, если завернуть мероприятие в ставшую уже всем привычной за последние 30 лет голливудскую обёртку, то ничего другого подросток и не выберет.

Надо отдать должное нашим детским лагерям, особенно программным: они большие энтузиасты. При этом давно уже создают потрясающие воспитательные проекты на мировом уровне. Но ситуация такова, что продавать им приходится то, на что больше спрос.

Теперь вернёмся к исследованию детской литературы. Результат настолько шокирующий, что невольно будешь рад тому, что современные дети читают мало.

Анализ показал, что в детской литературе сегодня выстроена целая система смыслов, которая следует пяти деструктивным направлениям. Основная тема в детской книге — это предательство, прежде всего друг друга. Это подаётся как

инструмент достижения своих целей. Конечно же, это так не называется, но нужно пройти по головам, чтобы стать победителем.

Вторая тема: человек — это животное, человекоподобный зверь. Все книги наводнены человеколюдьми. Они одеваются, как люди, ходят, как люди, но это не люди.

Третья — изменение социальных ролей. Мальчику не нужно быть смелым, не нужно защищать, не нужно быть героем, а нужно как-то устраиваться, прятаться, под что-то мимикрировать. Девочкам же не нужна семья, нужно просто быть самой собой.

Четвёртая тема — внушение отклонения как новой нормы свободы и отсутствие любых ориентиров, которые как будто бы и не нужны в постоянно меняющемся мире. Пятая — это безразличие к будущему, о котором не стоит и думать.

А если провести такое глобальное исследование программ детских лагерей? Просто любопытно, какой диапазон смыслов сейчас есть на рынке? [Лагерь.ru](https://www.lager.ru)





## Спокойствие, только спокойствие...

**Т**Как и многие родители, отправляя ребёнка в лагерь, я волнуюсь, несмотря на то что моей дочери уже 15 лет. За маленького ребёнка беспокоиться, вдруг кто обидит или он сам не справится с общими требованиями. За «большого ребёнка» волнуешься по-другому: что может быть слишком независимым и самостоятельным, не впишется в общие правила, не найдёт общий язык с вожатыми и/или сверстниками. И в то же время понимаешь, что общение с ровесниками очень важно для формирования уверенности, коммуникабельности и всех тех навыков, которые необходимы для взаимоотношений. Поэтому поездка в лагерь в интересах ребёнка часто перевешивает родительские страхи, тревоги и волнения.

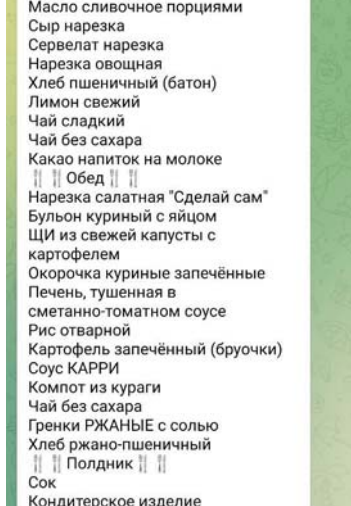
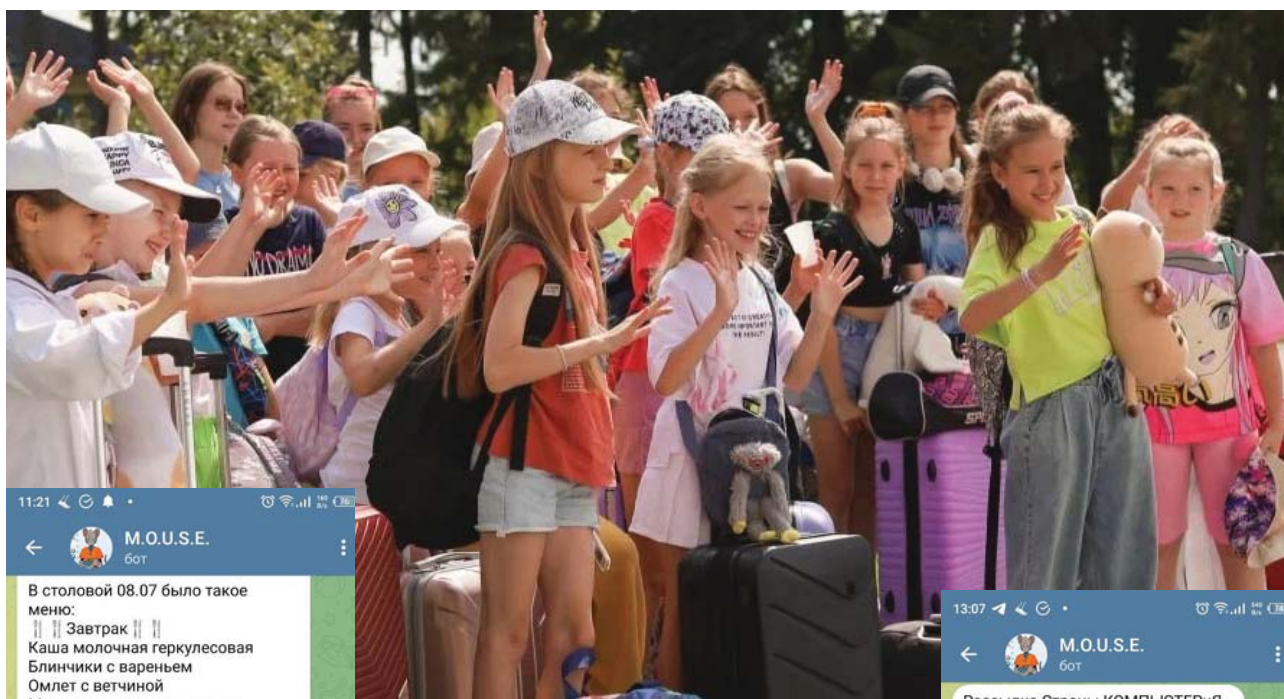
Хорошо, когда есть возможность самим приехать на место отъезда в лагерь и во время регистрации в отряд пообщаться с вожатыми и воспитателями, которые будут с нашими детьми на протяжении нескольких недель. Никогда не понимала родителей, которые скрывают информацию об индивидуальных особенностях своего ребёнка: его привычках, вкусах, поведении, специфике его здоровья. Мне кажется, что чем больше будут знать про твоего ребёнка, тем легче будет взрослым принять и понять его, а ребёнку адаптироваться в новой среде. Конечно, тем, кто работает с детьми, наверняка известно о свойствах возраста и младших, и старших, и тем более подросткового возраста. Но хочется, чтобы именно к твоему ребёнку отнеслись лично, заметили успехи, вовремя похвалили, поддержали.

Как родителю узнать, что происходит в лагере, в отряде, насколько твой ребёнок смог себя проявить, комфортно ли себя чувствует? Как получить обратную связь от вожатых и воспитателей, понимая, что нас, таких беспокойных родителей, много... Сейчас это не так сложно.

Технический прогресс не стоит на месте. Чат-боты шагнули в пространство детского лагеря, чтобы информировать нас, когда и чем занимаются дети и конкретно мой ребёнок, чувствовать обратную связь каждый день и почти каждую минуту. Именно родительский чат-бот помог мне узнавать о жизни моей



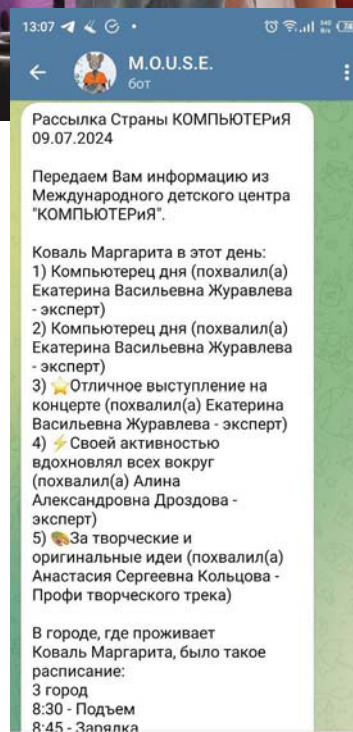
**Светлана Анатольевна  
КОВАЛЬ**

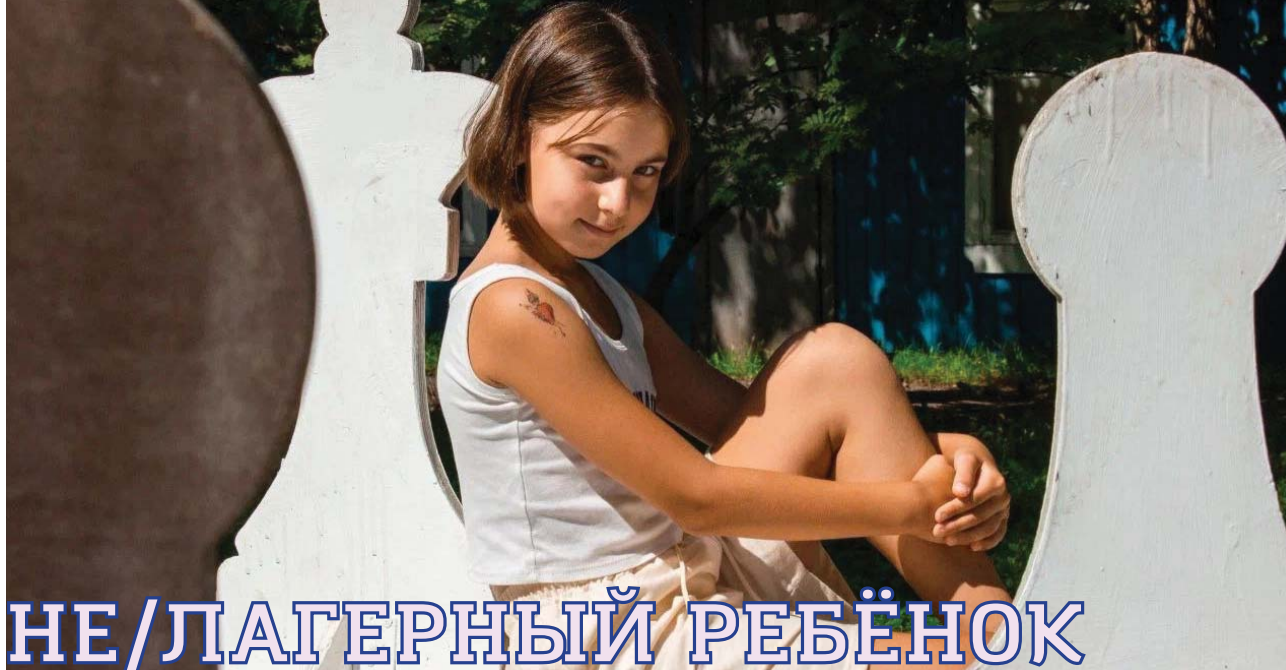


дочери в лагере «Компьютерия», об её успехах и просто о разных деталях в течение дня: меню в столовой, мероприятия по программе, результаты конкурсов и активностей, актуальные новости. Можно сколько угодно раз в день заходить в этот канал и каждый раз в моменте видеть, чем занимаются дети этого отряда и какая роль в плане действия у твоего ребёнка. Я захожу по куар-коду в чат отряда, в котором записана моя дочь. Распределение по отрядам, учитывая пожелания самого ребёнка, происходит на стадии покупки путёвки. Поэтому уже при заезде всё чётко и быстро — ребёнок попадает в соответствующий

возрасту или направлению деятельности (в нашем случае творческий, арт-) отряд, а родители — в соответствующий чат-бот. На всякий случай чат-бот каждый день напоминает родителям, в каком отряде находится ваш ребёнок. Вечером, на отрядной свечке, вожатые благодарят ребят за активное участие в делах и сразу же фиксируют это в списке, который потом отражается в родительском чат-боте. По формулировке это выглядит так: «Вожатый похвалил сегодня ... (фамилия имя вашего ребёнка) за помощь в оформлении...». Кроме таких ежедневных «отчётов» обязательно фиксируется роль ребёнка в самоуправлении. Интересно, что в игровой модели лагеря отряды назывались «городами», а моя пятнадцатилетняя дочь была выбрана «мэром города». Мне было очень радостно и приятно, что ребятами были отмечены у дочери качества для этой роли.

Я заметила, что подробные и в то же время унифицированные отчёты родительского чат-бота снижают родительскую тревогу и, как следствие, уменьшается количество звонков. Кроме того, зная меню каждого дня, мы с дочкой могли уже не тратить время на разговоры «Чем кормят?», а зная план дня, можно уже не спрашивать «Что делали?». Остаётся время на выражение чувств, эмоций, и на домашние новости. [Лагерь.ру](http://Лагерь.ру)





## НЕ/ЛАГЕРНЫЙ РЕБЁНОК

### Как подготовить домашнего ребёнка к поездке в лагерь?

Отправка ребёнка в лагерь часто непростое решение для родителей. Не все дети готовы с радостью покинуть домашний очаг даже на непродолжительное время. Привыкнуть к жизни в детском лагере, как впрочем, и любому другому изменению в жизни, ребёнку бывает очень трудно, ведь рядом не оказывается родителей, готовых в любую секунду прийти на помощь. Хорошо, если ребёнок легко вольётся в детский коллектив. А что делать, если нет? Родителей часто одолевают такие страхи. Подчас им самим трудно отделить от себя ребёнка. Но данное испытание важно для обоих: родителям надо приучить себя больше доверять своему ребёнку и позволять приобретать собственный опыт отношений, а ребёнку стать более самостоятельным и успешным в общении. Принимая решение об отправке ребёнка в детский лагерь, родители должны понимать, что лагерь является частью той общей социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальном, физическом и социальном развитии. Кроме того, лагерь может выступить и средой компенсации дефицитов развития ребёнка, особенно коммуникативных и социальных. Поэтому родителям стоит заранее начать подготовку ребёнка к переменам в его жизни, это позволит не только избежать возможных проблем, но и не столкнуться со многими из них в будущем.

Адаптация — это приспособление организма к новой обстановке, а для ребёнка детский лагерь, несомненно, является новым, ещё неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями. Адаптация к новой среде и её требованиям включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностей ребёнка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в том или ином лагере.

Чтобы оценить готовность ребёнка к переменам и интеграции в новую социальную группу, посоветуйтесь с психологом и пройдите с ребёнком диагностику для оценки социального риска. Если у вас домашний ребёнок, который не очень хорошо контактирует с детьми, чувствительный и тревожный, то стоит пройти у психолога специальный курс развивающих занятий. Специалист-психолог научит его устанавливать эмоциональный контакт с другими



#### **Светлана Аркадьевна КОТОВА,**

*кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии РГПУ им. А. И. Герцена, дважды лауреат Национальной премии «Золотая психея», автор пособия «Педагогическая практика в детском оздоровительном лагере: материалы и рекомендации»*



детьми и взрослыми, не бояться социальных отношений, разрешать конфликтные ситуации. Возможно, ваша персональная консультация со специалистом поможет вам стать более уверенным в отношении ребёнка и избавит вас от сомнений и тревог.

Очень важно создать у ребёнка положительный настрой на детский лагерь: если вы верите, что данный лагерь — отличное место для развития ребёнка, так же будет считать и ваш ребёнок. Если вы так не считаете, займитесь самоанализом — возьмите листочек и напишите в ответ на вопрос «Зачем мне и моему ребёнку нужен лагерь?» всё позитивное, что вы считаете по этому поводу. Например, «У моего ребёнка расширится круг общения, а это очень полезно для его развития, он научится преодолевать барьеры общения», так как ребёнок развивается только преодолевая препятствия; «Я смогу сделать ремонт в комнате в его отсутствие». Затем выпишите свои тревоги и страхи, которые мешают принять решение. Прочитайте записи несколько раз, а потом вернитесь к ним через несколько дней. Наверняка большинство тревог вам покажутся надуманными или преувеличенными.

Разобравшись с сомнениями и утвердившись в своём решении, вы можете перейти к подготовке ребёнка к выезду. Итак, у вас домашний («нелагерьный») ребёнок. Что же делать? Как построить график его жизни таким образом, чтобы он не оказался за пределами общественной детской жизни в ДОЛ, и так, чтобы его пребывание там было интересным и комфортным ему?

Рассказывайте ребёнку, что такое детский лагерь, зачем туда ходят дети. С ребёнком младшего возраста можно совместно посмотреть и обсудить

фильм «Приключения Петрова и Васечкина». Кроме позитивного настроения и рассказов из радостного и занимательного личного опыта пребывания в лагере очень важно познакомить ребёнка с лагерным режимом и правилами жизни детей в лагере. Зайдите вместе на сайт лагеря, познакомьтесь с ним через данную о нём информацию и примите совместное с ребёнком решение о поездке туда. Обсудите и даже проигrajте с ним разные моменты, с которыми он может столкнуться в новой жизненной ситуации. Конечно, такая подготовка займёт не меньше месяца, но такие затраты, несомненно, окупятся, создав для ребёнка социальный трамплин для успешного развития и отдыха.

Перед отправкой в лагерь расскажите воспитателю и вожатому о своих тревогах и о том, какие шаги по подготовке к лагерю вы предприняли. Это поможет сориентировать педагогов в ситуации вашего ребёнка и создать для него безопасное пространство. Будьте с ними в разумном контакте. Если вы постараетесь выполнить все эти условия, то ваш ребёнок прекрасно справится с изменениями в его жизни, а лагерная смена станет для него позитивной и яркой.

Типичные ошибки родителей в период адаптации ребёнка к лагерю:

1. Рассказы о негативном опыте общения со сверстниками в детстве. Запугивание страшилками.
2. Повышенная внутренняя готовность забрать ребёнка из лагеря на ранних сроках пребывания.
3. Постоянный контроль и созвон по телефону.
4. Неготовность родителей к поддержке ребёнка в самостоятельном преодолении трудностей.
5. Недоверие руководству и педагогам лагеря.

Лагерь.ру



# Детский отдых в лагере дорого? Бесплатно!

Разбираемся, какие программы в детских оздоровительных лагерях России проходят на бесплатной основе.

Программы отдыха для детей, относящихся к категории «трудная жизненная ситуация», реализуются в каждом субъекте России и финансируются из бюджета.

## Региональные профильные смены «Содружество Орлят России».

Для учеников 1-4-х классов.

<https://orlyatarussia.ru/children-camp/>

## Региональные профильные смены Движения Первых.

Для детей 7-17 лет, которые зарегистрированы в Движении и прошли отбор.

<https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/shifts>

**Профильные смены** в региональных центрах военно-патриотического воспитания детей и молодёжи «Авангард». Для подростков 14-16 лет.

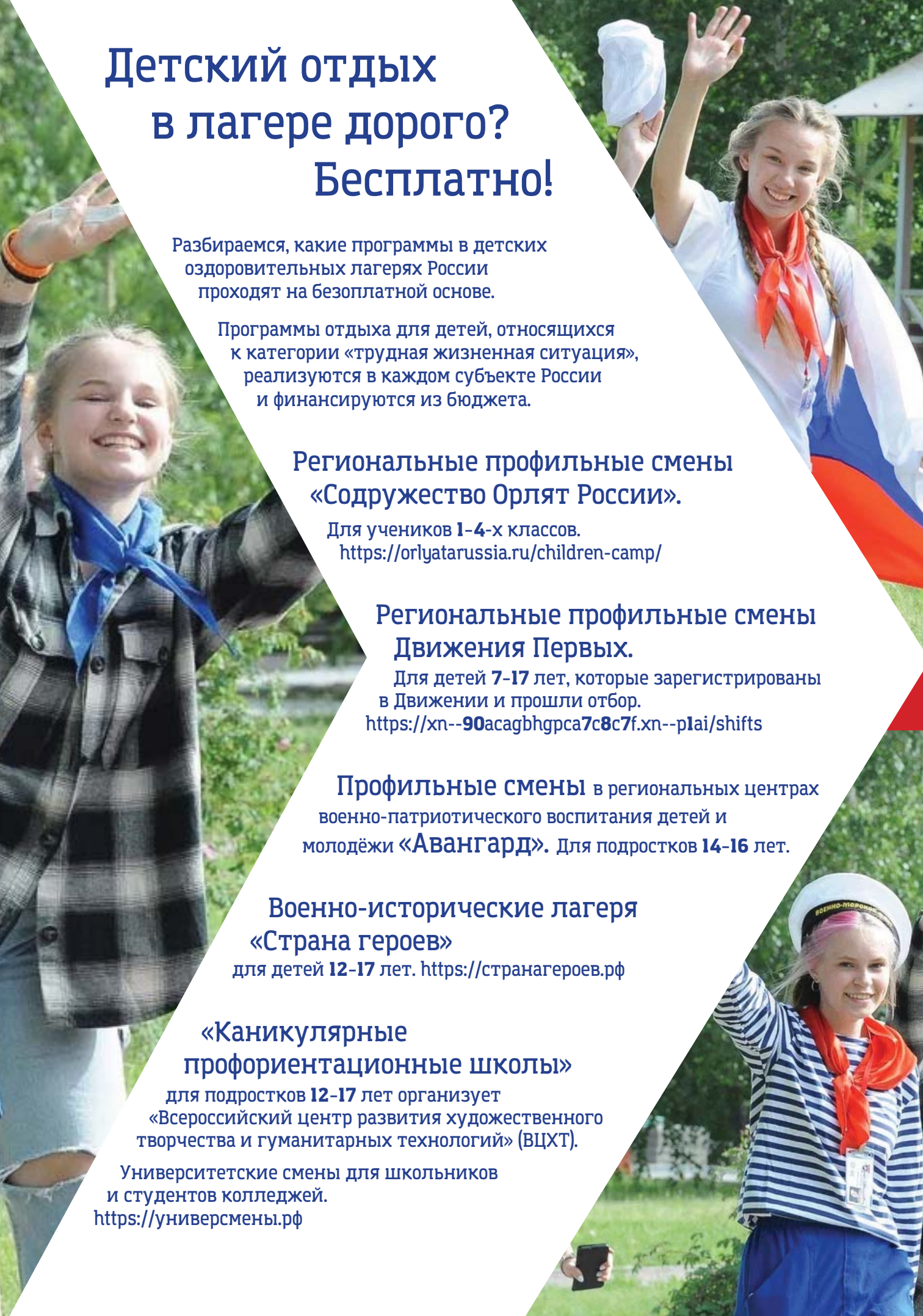
## Военно-исторические лагеря «Страна героев»

для детей 12-17 лет. <https://странагероев.рф>

## «Каникулярные проориентационные школы»

для подростков 12-17 лет организует «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (ВЦХТ).

Университетские смены для школьников и студентов колледжей.  
<https://универсмены.рф>



Ассоциация «Содействие детскому отдыху» —  
для детей, родителей и специалистов!  
Мы работаем круглосуточно!

Актуальная информация на наших ресурсах  
<https://sdorus.ru/>

